

ชื่อเรื่อง	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัย เทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์
ชื่อผู้ประเมิน	นายอรรถพันธ์ นามกุล
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
ที่ปรึกษา	นายมนตรี หาเรือนทรง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์
ปีที่ประเมิน	พ.ศ. 2560

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา แยกย่อยเป็น ด้านหลักสูตร ด้านครูผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการประเมินผล ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และด้านการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ แยกย่อยเป็น ด้านความสอดคล้องของหลักสูตร ด้านครูฝึก/ผู้ควบคุมการฝึก ด้านเครื่องมือ เครื่องจักร และอุปกรณ์การฝึก ด้านสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการประเมินผล ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ และเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ การศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิม รายได้ของผู้ปกครอง ชั้นปีที่ กำลังศึกษา และสาขาวิชา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ ในปีการศึกษา 2559 จาก 10 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 265 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัย พบว่า

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษามากกว่าการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านสื่อการเรียนการสอน

ด้านสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านหลักสูตร ด้านครูผู้สอน ด้านการประเมินผล และด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรม ยานยนต์ ด้านการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านสภาพแวดล้อม และ สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความสอดคล้องของหลักสูตร ด้านครูฝึก/ผู้ควบคุมการฝึก ด้านเครื่องมือ เครื่องจักร และอุปกรณ์การฝึก ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ และด้านการประเมินผล